

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Пригородный детский сад"

РАССМОТРЕН
и УТВЕРЖДЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 25.05.2022



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 год**

п.Пригородный 2022

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Пригородный детский сад».
- Локальные акты МБДОУ «Пригородный детский сад».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пригородный детский сад».
- **Принципы планирования оздоровительной работы:**
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели

расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Заведующий	

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	воспитатели групп
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Воспитатель Пронская Н.А..
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Бочарова Н.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Двойных Т.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Воспитатель Ивашнева Е.В..
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Заведующий
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	-------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. 	Июнь, август	воспитатели
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Заведующий
Организация питания	Постоянно	Заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заведующий
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Заведующий
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий
Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели

Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Воспитатели

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Старшая группа	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовительная группа	Музыка	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Физическая культура

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.00 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;	9.00 – 9.50
• 2 завтрак	9.50 – 10.00
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); • игры с песком и водой, подвижные игры;	10.00 – 12.00
• подготовка к обеду, обед: 2 группа раннего возраста Младшая группа Средняя, старшая группы	11.00 – 12.45 11.30 – 12.15 11.45 – 12.30 12.00 – 12.45
• сон при открытых окнах: 2 группа раннего возраста Младшая группа Средняя, старшая группы	12.15 – 15.15 12.15 – 15.15 12.30 – 15.15 12.45 – 15.15

• гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
• полдник;	15.30 – 15.45
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.00 – 18.45

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному

труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

(на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы, общение➤ Игровые ситуации, игры-путешествия➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов➤ Ситуативные беседы➤ Социально-коммуникативные игры➤ Трудовая деятельность➤ Сюжетно – ролевые игры➤ Режиссерские игры➤ Театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание, обследование, наблюдения➤ Опыты, экспериментирование➤ Творческие задания➤ Проблемные ситуации➤ Тематические выставки➤ Дидактические игры➤ Интеллектуальные игры	<ul style="list-style-type: none">➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение➤ Чтение и обсуждение литературных произведений➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек➤ Сочинение и отгадывание загадок➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Рисование➤ Аппликация➤ Лепка➤ Конструирование➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<ul style="list-style-type: none">➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку➤ Подвижные игры➤ Игры – соревнования➤ Игры с элементами спорта➤ Народные игры➤ Хороводные игры➤ Физкультурные занятия➤ Физкультурные досуги и праздники	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3-7 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»</p>	<p>Все группы Бочарова Н.А.</p>
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня Цель: Воспитание любви к Родине.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	<p>Все группы Старшая группа все группы Пронская Н.А.</p>
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 17-21 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Все группы в течение недели Стрижкова Л.А.</p>
<p>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 24 -28 июня</p>		

Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		
1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Концерт «Мы любим песни»	По плану музыкального руководителя Все группы Проценко С.А.
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 1 – 5 июля		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. «В гостях у планетария» 3. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие	По плану воспитателей Гуторова Л.А.
Тема: «Неделя здоровья» 8-12 июля.		
Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	Все группы Ивашнева Е.В.
Тема: «Моя семья» 16-19 июля		
Цель: Воспитание любви и уважения к близким.		

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</p>	<p>Все группы</p> <p>Двойных Т.А.</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 22-26 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»</p>	<p>Согласно плана воспитателей</p> <p>Бочарова Н.А.</p>
<p>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 29июля–2 августа Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация « Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета)</p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>Стрижкова</p>

	«На всех парусах»	Л.А.
Тема: «У воды и в воде» 5-9 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассмотрение альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение». 	<p>Старшие группы Все группы</p> <p>Гуторова Л.А.</p>
Тема: «Неделя игры и игрушки» 7- 11августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят» 	<p>Все группы</p> <p>Ивашнева Е.В.</p>
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 12-16 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 	<p>Все группы</p> <p>Пронская Н.А.</p>
Тема: «Солнечное лето!» 19 -23 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 	<p>Все группы</p>

	7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»	Двойных Т.А.
Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето»	Все группы Средние, старшая группы

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.22 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисование «Дети и лето».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
06.06.22 - «День русских народных сказок».	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
07.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».	Педагоги ДОУ.
08.06.22 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
09.06.22 - Всемирный день	I половина дня	Педагоги

океанов.	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	ДОУ
II неделя «Безопасное лето!»		
10.06.22 - Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	Педагоги ДОУ.
14.06.22 - «День ПДД».	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. 	Педагоги ДОУ.
15.06.22 - День России. (12.06.2022)	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков к 70 - летию г.Юрги «Мой любимый город». 	Педагоги ДОУ.
14.06.22 – Лекарственные растения.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно». 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
17.06.22 - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки 	Педагоги ДОУ.

	«Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
20.06.22 – День растений.	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
21.06.22 – День насекомых.	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Педагоги ДОУ.
21.06.22 – День птиц.	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
22.06.22 – День животных.	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
24.06.22 – День моды.	<p>I половина дня - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. - Рассматривание журналов мод.</p> <p>II половина дня --Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p>	Педагоги ДОУ.
25.06.19 - День театра.	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	
27.06.22 – День музыки.	I половина дня - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.
28.06.22 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
29.06.22 – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.

Июль

I неделя «Неделя занимательных превращений»»		
01.07.22 - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги Д
04.07.22 – Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги Д
05.07.22 – День ГИБДД.	I половина дня - Беседа «Правила дорожного движения».	Зам. по БО ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». II половина дня - Аппликация «Светофор». 	
06.07.22 – День супергероя.	<ul style="list-style-type: none"> II половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. I половина дня - Игры с мячом. 	Педагоги Д
07.07.22 – День веселого пирата.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня -Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». 	Педагоги Д
II неделя «Неделя путешествий»		
08.07.22 –Всероссийский день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 	Педагоги Д
09.07.22 – Путешествие в космос.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос». 	Педагоги Д
11.07.22 – Путешествие в мир природы.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	Педагоги Д
12.07.22 Путешествие в прошлое.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги Д
13.07.22 – Путешествие по морю.	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» 	- Педагоги

	<p>(звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	
III неделя «Неделя развлечений»		
14.07.22– День мыльных пузырей.	<p>I половина дня</p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги Д
15.07.22 – День любимых игр и игрушек.	<p>I половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги Д
18.07.22–День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Зам. по БО ДОУ.
19.07.22 – День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги Д
20.07.22 – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме</p>	Педагоги Д

	дня.	
IV неделя «Неделя юных исследователей»		
25.07.22 - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». II половина дня - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги Д
26.07.22 - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги Д
28.07.22 – День почемучек.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги Д
29.07.22 – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги Д
V неделя «Добрых дел»		
29.07.22 - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги Д
30.07.22 – День домашних животных.	I половина дня - Беседы: «Домашние животные и забота о них». II половина дня - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).	Педагоги Д
31.07.22 – День книжки- малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои	Педагоги Д

	волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	
Август		
I неделя «День добрых дел!»		
01.08.22 – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
02.08.22 – Ильин день.	I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ, руководители
II неделя «Будьте здоровы!»		
05.08.22 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ, зам.
08.08.22 - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ
09.08.22 - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
10.08.22 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».	
11.08.22 - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Мы живём в России»		
12.08.22 –День строителя.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии строитель(с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора. 	Педагоги ДОУ.
15.08.22 – Медовый спас.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Педагоги ДОУ.
16.08.22 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
17.08.22 – День родного края.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	Педагоги ДОУ.
18.08.22 - День хлеба.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Откуда пришла булочка». 	Педагоги ДОУ.

	<p>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	
IV неделя «Знания – сила!»		
19.08.19 – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ, муз.
22.08.22 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ.
23.08.22– День государственного флага.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	Педагоги ДОУ.
24.08.22– День нашего города.	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Чтение стихов о родном городе.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».</p>	Педагоги ДОУ.
25.08.22 - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	Педагоги ДОУ.
V неделя «По страницам летних дней»		
26.08.22 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских</p>	Педагоги ДОУ.

	фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
29.08.22– День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
30.08.22 День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	Педагоги ДОУ.
31.08.22 – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
	I половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». II половина дня - Кукольный театр для разных возрастных групп.	Педагоги ДОУ, муз.

Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.

8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенко Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.